

муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 177 Тракторозаводского района Волгограда»  
400015, Россия, г. Волгоград, ул. им. Батова, 7 тел. (8442) 71-48-56  
e-mail: dou177@volgadmin.ru

---

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
МОУ Детский сад №177  
Протокол № 04 от 30.05.2024г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МОУ Детский сад №177  
Е.А.Мелешкина  
« 30.05 » 2024г.



**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 177  
ТРАКТОРОЗАВОДСКОГО РАЙОНА ВОЛОГРАДА»  
ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Волгоград 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

1	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ «ДЕТСКИЙ САД № 177 ТРАКТОРЗАВОДСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»	3
2	ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ	7
3	ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	10
4	ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА)	13
5	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	14
6	ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	17
7	ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	17
8	ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	19

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ  
«ДЕТСКИЙ САД № 177 ТРАКТОРОЗАВОДСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

1.1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 177 Тракторозаводского района Волгограда» (МОУ Детский сад N <sup>0</sup> 177)
Руководитель	Мелешкина Екатерина Александровна
Адрес организации	400015, Россия, г. Волгоград, Тракторозаводский район, ул. им. Батова, 7
Телефон, факс	+7 (8442) 71-48-56
Адрес электронной почты	dou177@volgadmin.ru
Учредитель	муниципальное образование городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград)
Дата создания	25.06.1970
Лицензия	34Л01 № 0001350 от 19.07.2016г, выдана комитетом образования и науки Волгоградской области бессрочно.
Режим работы МОУ	пятидневная рабочая неделя; длительность пребывания детей в группах — 12 часов; режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №177 Тракторозаводского района Волгограда» (далее - Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Проектная мощность на 120 мест.

Цель деятельности Детского сада – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, определение позитивных и негативных тенденций в образовательном процессе, разработка вариантов корректировки негативных тенденций, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития МОУ.

## 1.2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ ДЕТСКИЙ САД № 177

Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 177 Тракторозаводского района Волгограда» утвержден учредителем 16.06.2015г., регистрационный номер № 2153443242380, дата регистрации 25.06.2015г.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 34 № 004031172 от 17.04.2013г. выданным инспекцией Федеральной налоговой службы по Дзержинскому району г. Волгограда внесена запись о юридическом лице за основным государственным регистрационным номером № 1023402458210.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 34 № 003114112 от 01.07.1991г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 9 по Волгоградской области (3441 Территориальный отдел Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 9 по Волгоградской области), присвоен ИНН 3441014764, КПП 344101001.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 34ЛО1 № 0001350 от 19.07.2016г, выдана комитетом образования и науки Волгоградской области, бессрочно, приложение № 1 к лицензии серия 34ПО1 № 0001810.

Свидетельство о государственной регистрации права на здание Детского сада № 177 дата выдачи 09.06.2008г. № 34-34-01/195/2008-119.

Свидетельством о государственной регистрации права на земельный участок дата выдачи 15.11.2007г. № 34-34-01/328/2007-418. Площадь 4446,8 кв.м

Лицензия на осуществление медицинской деятельности серия ВО №007210 выдана комитетом здравоохранения Волгоградской области, дата выдачи 10.10.2017г. №ЛО-34-01-003545.

Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии зданий, строений, сооружений и помещений для ведения образовательной деятельности установленным законодательством Российской Федерации № 34.12.01.0000.М.000521.04.08 от 22.04.2008 г.

## 1.3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (273-ФЗ);
- «Порядком организации и осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программа – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- С 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.23685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования Детский сад №177, которая составлена в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, ФГОС дошкольного образования

с учетом Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, а также парциальных программ и технологий.

Педагоги нашего МОУ выстраивают целостность педагогического процесса в соответствии с парциальными программами и технологиями:

- "Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;
- "Ознакомление с природой в детском саду" О.Соломенникова;
- "Моя Родина - Волгоград" Л.В. Лосева, М.В. Корепанова, А.М. Яценко;
- "Приобщение детей к истокам русской народной культуры" О.Л.Князева;
- "Цветные ладошки" И. А. Лыкова;
- "Музыкальные шедевры" О.П. Радынова;
- "Ритмическая гимнастика для дошкольников" Н.А.Фомина;
- "Конструирование и ручной труд в детском саду" Л.В.Куцакова;
- "Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду" О.С. Ушакова;
- "Познаю себя" М.В. Корепанова.

Детский сад посещают 150 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа № 01— 14 детей;
- 1 младшая группа № 04— 14 детей;
- 2 младшая группа № 03— 33 ребенка;
- средняя группа № 06— 31 ребенок;
- старшая группа № 02 — 28 детей;
- подготовительная к школе группа № 05 — 30 детей.

С целью обеспечения методической и консультативной помощи родителям, педагогический коллектив МОУ Детский сад №177 организовал дистанционную работу в двух форматах - онлайн и предоставление фрагментов видео совместной образовательной деятельности на имеющихся ресурсах (сайт детского сада <http://mou177.oshkole.ru>, страницы групп в «ВКонтакте», «Одноклассники», WhatsApp, Viber) с детьми по всем направлениям развития. Работа проводилась с учетом годовых задач, в соответствии с годовым планом работы и комплексно-тематическим планированием МОУ.

#### 1.4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

С 01.09.2024 Детский сад реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью Основной образовательной программы дошкольного образования. Основанием для разработки программы воспитания стал Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Рабочая образовательная программа воспитания в МОУ строится на целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно развивающей среды, отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице ребенка, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов; родителей ребенка (законных представителей) и членов его семьи; государства и общества.

Вариативная часть РПВ составлена на основе учета социокультурных условий региона,

национальных, конфессиональных и других традиций. При формулировании задач воспитания взяты за основу направления воспитания, которые обозначены в содержательном разделе Примерной рабочей программы воспитания.

Задачи воспитания также соотнесены с возрастными особенностями детей. Для этого используются целевые ориентиры, представленные в виде портретов ребенка к концу младенческого, раннего и дошкольного возрастов. При описании региональных особенностей социокультурного окружения были учтены все организации, с которыми сотрудничают и которые помогают выстраивать воспитательный процесс и решать задачи воспитания. При описании особенностей воспитательного процесса указаны наличие инновационных и перспективных технологий воспитательной деятельности ипотенциальных «точек роста».

В конце учебного года будет проведен мониторинг удовлетворенности воспитательным процессом в Детском саду. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на 2025 год.

### 1.5. ХАРАКТЕРИСТИКА СЕМЕЙ ПО СОСТАВУ

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	125	83 %
Неполная	20	13 %
Оформлено опекунов	2	1,33%
Многодетные семьи	26	17 %

Характеристика семей по количеству детей в семье:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	62	41 %
Два ребенка	60	40 %
Три ребенка и более	28	19 %

Наличие разных категорий родителей требует осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей.

32 % родителей имеют высшее образование,

49% родителей имеют средне - специальное образование,

19 % не имеют специального образования.

В целом для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни доходов, высокие требования к образованию, большое желание дать ребенку хорошее образование.

Неблагополучных, стоящих на учете в органах опеки, семей нет.

Результаты анализа образовательного уровня родителей показали, что количество родителей, обладающих педагогическими знаниями не велико, поэтому они нуждаются в квалифицированной помощи специалистов Детского сада.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### 1.6. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

С целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей родителей за рамками

соответствующих образовательных программ в МОУ Детский сад №177 предоставляются дополнительные образовательные услуги.

Изучив запрос родителей, их компетентность в вопросах развития своего ребенка, а также возможности коллектива, мы выбрали приемлемые формы работы:

1. Анкетирование родителей с целью выявления потребности в организации дополнительных платных услуг.
2. Создана и изучена нормативно-правовая документация по организации платных образовательных услуг.
3. Заключены договора с родителями на основании заявлений родителей на оказание дополнительных услуг.
4. Педагогами МОУ разработаны рабочие программы платных образовательных услуг, учебные планы, изготовлены пособия.
5. Оказана консультативная методическая помощь для педагогов платных кружков по оформлению и ведению отчетной документации по платным образовательным услугам.
6. На сайте дошкольного учреждения создан раздел «Платные дополнительные услуги» в котором размещена вся нормативная документация по оказанию платных образовательных услуг.

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественно-эстетическому, интеллектуальному.

Источником финансирования - средства родителей воспитанников.

Направление	Название кружка	Руководитель	Количество детей
<b>Платные дополнительные образовательные услуги</b>			
Интеллектуальное развитие	«Маленькие математики»	Разумченко Екатерина Анатольевна	10
	«Удивительная математика»	Трещева Елена Евгеньевна	14
	«Юные математики»	Головченко Марина Борисовна	28
	«Абвгдейка»	Севостьянова Ольга Ивановна	10
	«Говорим правильно»	Иванова Мария Владимировна	9
	"Звуковичок"	Якухина Елена Викторовна	14
Художественно-эстетическое развитие	«Голосок»	Леванидзе Анастасия Юрьевна	20
	«Веселые краски»	Джамалова Ариза Абдиманнабовна	13
	«Пластилиновое чудо»	Алексеева Юлия Владимировна	21
<b>ИТОГО</b>			<b>139</b>

В МОУ Детский сад № 177 процент охвата воспитанников платными образовательными услугами составил в текущем учебном году – 93 %.

Анализ посещаемости, проведенного в 2024 году, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно. В 2025 году Детский сад планирует увеличить количество программ дополнительного образования по другим направлениям.

## 2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление Детским садом №177 осуществляется в соответствии с действующим

законодательством и уставом Детского сада на основании локальных документов, утвержденных в установленном порядке. Управление МОУ Детский сад № 177 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МОУ Детский сад № 177 является руководитель (заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью МОУ Детский сад № 177 на основе Устава, лицензии на осуществление образовательной деятельности, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и других нормативных и правовых актов.

В Детском саду сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:-

- Совет Детского сада;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет.

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>осуществляет общее руководство деятельностью МОУ в соответствии в его Уставом и законодательством РФ;</p> <p>определяет стратегию, цели и задачи развития дошкольного учреждения;</p> <p>-осуществляет разработку, утверждение и внедрение программы развития детского сада совместно с Советом и общественными организациями;</p> <p>определяет структуру управления учреждением, штатное расписание;</p> <p>- решает методические, административные, финансовые и др. вопросы.</p>
Совет Детского сада	<p>- определяет стратегию развития Детского сада;</p> <p>разрабатывает меры по совершенствованию содержания; образования, внедрению инновационных технологий;</p> <p>контролирует расходование средств, являющихся собственностью Детского сада;</p> <p>рассматривает и утверждает локальные нормативные акты Детского сада по вопросам, входящим в компетенцию Совета;</p> <p>заслушивает отчеты заведующего Детским садом и других работников о работе Детского сада по итогам учебного и финансового года, отчеты о расходовании бюджетных и внебюджетных средств, вносит предложения по совершенствованию работы администрации и Детского сада в целом;</p> <p>знакомится с итоговыми документами по проверке Детского сада и содействует выполнению мероприятий по устранению недостатков в его работе;</p> <p>участвует в разработке и согласовывает локальные нормативные акты Детского сада, устанавливающие виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам Детского сада, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников Детского сада;</p> <p>обсуждает и вносит свои предложения по вопросу укрепления и развития материально-технической базы Детского сада в соответствии с современными требованиями к организации образовательного процесса;</p> <p>содействует созданию здоровых и безопасных условий в Детском саду;</p>



	<p>обсуждает и вносит предложения по развитию платных образовательных услуг;</p> <p>ходатайствует при наличии оснований перед заведующим Детским садом о поощрении работников Детского сада или о принятии к ним мер дисциплинарного взыскания;</p> <p>-содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Детского сада;</p> <p>- представляет совместно с заведующим Детским садом интересы Детского сада в государственных органах, органах местного самоуправления, общественных организациях;</p> <p>-общее собрание работников Детского сада является коллегиальным органом управления, в состав которого входят все работники, для которых Детский сад является основным местом работы.</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>-рассматривает основные вопросы организации образовательного процесса, развития образовательных услуг, разработки образовательных программ, аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</p> <p>-разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных педагогических технологий;</p> <p>-утверждает основные и рабочие программы МОУ;</p> <p>-рассматривает результаты анализа деятельности педагогического коллектива Детского сада за определенный период;</p> <p>-определяет цели и задачи на учебный год;</p> <p>-принимает решения об обеспечении комплексной безопасности образовательного процесса по итогам контроля соблюдения СанПиН, требований пожарной безопасности, охраны труда;</p> <p>-рассматривает вопросы нарушения педагогическими работниками Устава Детского сада;</p> <p>-рекомендует кандидатуры педагогов к награждению государственными наградами, присвоению почетных званий и иных знаков отличия;</p> <p>-принимает локальные акты Детского сада по вопросам, входящим в его компетенцию.</p> <p>Педагогический совет работает в соответствии с планом работы Детского сада и собирается на заседания по мере необходимости, но не реже 4-х раз в год.</p>
<p>Общее собрание трудового коллектива</p>	<p>- заслушивает отчет заведующего о работе Детского сада;</p> <p>- участвует в разработке и принятии коллективного договора;</p> <p>- утверждает план развития Детского сада;</p> <p>рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные нормативные акты по вопросам, входящим в его компетенцию, принимает решение о заключении коллективного договора;</p> <p>рассматривает вопросы по созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального роста каждого работника;</p> <p>содействует поддержке общественных инициатив по совершенствованию и развитию деятельности Детского сада;</p> <p>рассматривает кандидатуры работников Детского сада к награждению;</p> <p>определяет численность и сроки полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание её членов.</p>

Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> <li>-организует участие родителей (законных представителей) воспитанников в мероприятиях, конкурсах и акциях, проводимых Детским садом;</li> <li>-участвует в выявлении неблагополучных семей, а также семей, нуждающихся в социальной поддержке;</li> <li>-участвует в работе по контролю качества питания воспитанников, их медицинского обслуживания, обеспечения безопасности;</li> <li>-устанавливает связи с административными органами, общественными организациями, предприятиями, учреждениями по вопросам оказания Детскому саду помощи в проведении воспитательной работы, укреплению ее материально- технической базы;</li> <li>-представляет предложения для формирования перечня платных образовательных услуг, оказываемых Детским садом;</li> <li>-участвует в подготовке и проведении родительских лекториев, собраний, встреч со специалистами здравоохранения, правоохранительных органов и т.п.</li> </ul>
----------------------	---

В МОУ реализуется возможность участия в управлении Детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий Детским садом выполняет руководящую роль во всех направлениях. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

По итогам 2024года созданная система управления Детского сада оценивается как эффективная, которая позволила нам максимально эффективно реализовать потенциал каждого сотрудника в деле достижения поставленных целей, раскрыть творческие возможности не только педагогов, но и младшего персонала, родителей и, конечно же, наших воспитанников с учетом мнения работников и всех участников образовательных отношений.

### 3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Детский сад посещали 150 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности.

Анализ полноты реализации Основной образовательной программы показал, что учебный план по всем возрастным группам выполнен в полном объеме по количеству часов, предусмотренных учебным планом на реализацию образовательных областей по основным направлениям развития воспитанников.

Педагогическая диагностика проводилась педагогами в ходе внутреннего мониторинга показателей развития личности ребенка. Уровень индивидуального развития осуществлялся через диагностические задания (по каждому разделу программы), наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности, в процессе непосредственно организованной деятельности.

В Детском саду разработаны диагностические карты освоения Основной образовательной программы Детского сада по каждой возрастной группе. Карты систематизированы по 5 образовательным областям и охватывают все разделы программы: игра, социализация, развитие общения, нравственное воспитание, патриотическое воспитание, труд, самообслуживание, ФЭМП, познавательно- исследовательская деятельность, ознакомление с предметным окружением и социальным миром, ознакомление с миром природы, развитие речи, приобщение к художественной литературе, рисование, лепка, аппликация, музыкальная деятельность, культурно-досуговая деятельность, конструктивно-модельная деятельность, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура. К каждой диагностической карте разработан инструментарий в виде наблюдений или специально организованных заданий, позволяющих фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка. Карты позволили проанализировать степень овладения программным материалом как одного ребенка, так и группы детей в целом.

Результаты качества освоения Основной образовательной программы  
Детского сада №177 на конец 2024 года:

Образовательные области	Начало года			Конец года		
	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
Социально-коммуникативное развитие	29%	66%	5%	10%	70%	20%
Познавательное развитие	38%	55%	7%	15%	61%	24%
Речевое развитие	39%	56%	5%	17%	67%	16%
Художественно-эстетическое развитие	32%	55%	13%	12%	59%	29%
Физическое развитие	28%	62%	10%	11%	61%	28%

Педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 30 человек. По результатам педагогического анализа на конец учебного года особо высоких результатов воспитанники МОУ достигли в образовательных областях: художественно-эстетическое и познавательное развитие. В образовательных областях по речевому, физическому и социально-коммуникативному развитию воспитанники показали средний уровень.

Педагоги с воспитанниками МОУ Детского сада № 177 в течение года активно участвовали в конкурсах различного уровня:

№	ФИО педагога	Участник	Название конкурса	Результат
Районный уровень				
1	Головченко Марина Борисовна, Разумченко Екатерина Анатольевна	Дьячина Софья	Районный конкурс «Мы живем на земле Волгоградской»	II место
2	Севостьянова Ольга Ивановна	Полякова Мария	Районный конкурс «Мы живем на земле Волгоградской»	III место
3	Головченко Марина Борисовна	Мичурина Милана.	Районный этап всероссийского конкурса «Зеленая планета глазами детей»	III место
4	Якухина Елена Викторовна	Каныгина Софья	Районный конкурс «Экология»	II место
5	Якухина Елена Викторовна	Соловьев Иван	Районный конкурс «2 Февраля»	I место
6	Леванидзе Анастасия Юрьевна	Группа № 03	Районный этап городского конкурса детского творчества «Счастливые дошколята: парад талантов».	III место
7	Разумченко Екатерина Анатольевна	Мохов Лев	Районный конкурс «Зеленая планета – 2022» номинация конкурс рисунков «Природа и судьбы людей»	I место
8	Леванидзе Анастасия Юрьевна	Группа № 03	Районный конкурс хоровых коллективов и вокальных ансамблей	Участие

			в рамках фестиваля «Калейдоскоп детских фантазий».	
9	Джамалова Ариза Михайловна		Районный конкурс «Зеленая планета – 2022», Номинация Конкурс рисунков "Зеленая планета глазами детей".	Участие
Городской уровень				
10	Головченко Марина Борисовна	Максимова Виктория, Стеганцева Вероника	Творческий фестиваль «Новогодние фантазии» Номинация «Композиция»	I место, III место
11	Головченко Марина Борисовна	Мичурина Милана, Бабаева Гурчек	Номинация «Новогодняя елочная игрушка»	I место, II место
Областной уровень. Межрегиональный уровень.				
12	Головченко Марина Борисовна, Идиямова Татьяна Ивановна	Козмарева Анна	Региональный конкурс «Богатырская наша сила»	I место
13	Якухина Елена Викторовна	Приходько Артем	Региональный конкурс «Космические дали»	I место
14	Якухина Елена Викторовна	Печенов Семен	Областной конкурс чтецов «Рождественские встречи»	I место
15	Джамалова Ариза Михайловна		Всероссийская акция «Сделано с заботой» Номинация: «Покормите птиц зимой»	III место
16	Головченко Марина Борисовна	Мичурина Милана	Региональный конкурс – выставка «Спасибо деду за победу»	I место
17	Джамаловой Ариза Михайловна	Полякова Мария	Региональный этап областного интернет фотоконкурса «Счастливый ребенок» Фотоконкурс «Семьи счастливые моменты» номинация «Мы за здоровый образ жизни» номинация "Наша дружная семья"	I место
18	Идиямова Татьяна Ивановна	Стеганцева Вероника	Региональный творческий конкурс (Мир глазами детей) номинация: рисунок.	I место
20	Головченко Марина Борисовна	Мичурина Милана, Максимова Виктория	Всероссийский дистанционный конкурс «Ее величество Зима»	I место
21	Леванидзе Анастасия Юрьевна	Группа № 03	Региональный творческий конкурс «Пусть всегда будет мама», Видеосюжет «Песенка для мамы»	I место
22	Джамалова Ариза Михайловна, Разумченко Екатерина Анатольевна	Мохов Лев	Региональный творческий конкурс «Пусть всегда будет мама»	II место
23	Разумченко Екатерина Анатольевна	Яикова Мария	Региональный этап областного интернет фотоконкурса «Счастливый ребенок»	II место

			Фотоконкурс «Семьи счастливые моменты» номинация «Семейные традиции»	
Международный уровень				
24	Якухина Елена Викторовна	Головкова Нелли	Международный конкурс «Умелые ручки»	I место

#### 4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА)

Участниками образовательного процесса являются дети, их родители (законные представители), педагогические работники. Взаимоотношения участников строятся на основе сотрудничества, уважение личности, приоритета общечеловеческих ценностей.

Деятельность МОУ направлена на обеспечение всестороннего физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития детей.

Педагоги нашего МОУ выстраивали целостность педагогического процесса в соответствии с Основной общеобразовательной программой МОУ с использованием методических пособий Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой в соответствии с ФГОС ДО, которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, а также парциальных программ и технологий. Парциальные программы дошкольного образования, используемые педагогами в воспитательно-образовательном процессе, являются прекрасным дополнением к Основной образовательной программе МОУ.

Основные формы организации образовательного процесса:  
 -совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;  
 -самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Организованная деятельность начинается с 1 сентября. Учебный план включает в себя 32 учебные недели. I-II неделя сентября – диагностический период, во время которого педагоги выявляют уровень развития детей для планирования дальнейшей работы.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21. Занятия в рамках образовательной деятельности осуществлялись по подгруппам. Продолжительность занятий составляет:

Возрастная группа	Объём образовательной нагрузки в неделю	Продолжительность организованной образовательной деятельности
от 2 до 3 лет	1ч 40мин.	10 мин (10 раз в неделю)
3-4 года	2 ч 30мин.	15 мин (10 раз в неделю)
4-5 лет	3ч 40 мин	20 мин (11 раз в неделю)
5-6 лет	5 часов	25 мин (12 раз в неделю)
6-7 лет	6 часов	30 мин (12 раз в неделю)

Между занятиями в рамках образовательной деятельности проводились динамические паузы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

В течение года педагогический коллектив МОУ Детского сада № 177 работал над обеспечением всестороннего развития и укрепления здоровья детей посредством создания оптимальных условий

организации воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками.

В процессе образовательной деятельности были решены годовые задачи, которые были поставлены на 2021-2022 учебный год.

Для выполнения поставленных задач проводились следующие мероприятия:

-заседания педагогических советов;

-консультации, семинары-практикумы, круглые столы, тренинги;

-конкурсы в МОУ, выставки, дни открытых дверей, методические недели, тематические дни.

С молодыми педагогами МОУ Детского сада № 177 проводилась планомерная работа наставников, в соответствии с планом работы с молодыми специалистами.

На протяжении всего периода 2023 года для соблюдения мер предосторожности и недопущения распространения новой коронавирусной инфекции администрация Детского сада продолжала работу по соблюдению ограничительных и профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.359820:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## 5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Детский сад укомплектован педагогами на 80% согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 12 специалистов (без внешних и внутренних совместителей)

Должность	Количество педагогов	Высшее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование
Заведующий	1	1	-
Старший воспитатель	1	1	-
Воспитатель	9	4	5
Музыкальный руководитель	1	1	-
Инструктор по физической культуре	-	-	-
Учитель-логопед	-	-	-
<b>Всего:</b>	12	7	5

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 12 работников Детского сада по программам:

-«Организация профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ДО»;

-«Основы воспитания и образования детей с ОВЗ»;

-«Оказание первой медицинской помощи пострадавшим»;

-«Технологии индивидуального, группового и семейного консультирования родителей»;

-«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях».

Из 12 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

**Характеристика кадрового состава.**

<b>По стажу</b>	от 0 до 5 лет	3
	от 5 до 10 лет	2
	от 10 до 20 лет	2
	свыше 20 лет	5

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

1. Результаты участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства

№ п/п	Наименование конкурса, уровень	Ф.И.О. участника	Уровень
<b>Районный уровень</b>			
1	Районный конкурс профессионального мастерства «Лучший педагогический проект» в номинации «Страна детского фольклора»	Головченко М. Б., Разумченко Е.А., Севостьянова О. И., Джамалова А. А., воспитатели	II место
2	Районный конкурс профессионального мастерства «Лучший педагогический проект» в номинации «В каждой избушке-свои игрушки».	Рогозина Г. А., Якухина Е. В., Леванидзе А. Ю., Карягина С. А., воспитатели	III место
3	Районный конкурс «Лучшая предметно пространственная среда в группе», «Лучший музыкально театральный уголок в группе».	Якухина Е. В., Трещева Е. Е., воспитатели	III место
4	Районный конкурс в рамках недели безопасности «Герои в касках»	Якухина Е.В., воспитатель	II место
<b>Всероссийский уровень</b>			
5	Всероссийская акция «Сделано с заботой», в номинации «Методические разработки» КВН	Севостьянова О. И., Разумченко Е. А., воспитатели	II место
6	Всероссийский дистанционный конкурс «Её величество Зима» номинация «Зима в музыкальном зале» «Новогодняя фотозона»	Леванидзе А. Ю., воспитатель	I место
7	Всероссийский дистанционный конкурс «Её величество Зима» Номинация: «Элемент новогоднего интерьера»	Идимясова Т.И., воспитатель	I место
<b>Областной уровень. Межрегиональный уровень</b>			
8	Региональный конкурс «Пасхальная радость»	Якухина Е.В., воспитатель	I место
9	Межрегиональная ярмарка социально-педагогических инноваций «Чудесный мир народной игрушки» в	Князева Т.В., Якухина Е.В., Леванидзе А.Ю.	участие

	номинации «Инновационные решения в воспитании»		
10	Межрегиональная ярмарка социально-педагогических инноваций в номинации «Инновационные решения в воспитании»	Разумченко Е.А., Севостьянова О.И., Головченко М.Б.	участие
11	Всероссийский дистанционный конкурс «Её величество Зима» номинация «Зима в музыкальном зале»	Леванидзе А.Ю.	I место

2. Участие педагогов в конференциях, семинарах, вебинарах

№ п/п	Уровень, название конференции, дата	ФИО участника, должность
1.	Участие в Региональной научно – практической конференции (сертификат участника)	Якухина Е.В., воспитатель
2	Участие в образовательном вебинаре «Игра как важнейший фактор развития ребенка»	Комарова Е.А., воспитатель
3	Участие в городском семинаре-практикуме «Методическая работа как система по созданию условий для совершенствования профессионального мастерства педагогов муниципальных образовательных учреждений Волгограда, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования	Князева Т.В., старший воспитатель
4	Участие в фестиваль культурных практик	Князева Т.В., старший воспитатель
5	Участие в 2022 году в мониторинге качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет	Коллектив МОУ Детский сад № 177
6	Участие во Всероссийском вебинаре «Стратегические принципы организации развивающей среды в детском саду в соответствии с ФГОС ДО»	Комарова Е.А., воспитатель
7	Участие во Всероссийском вебинаре «ФГОС ДО: планирование воспитательно-образовательного процесса в летний оздоровительный период с детьми 2-7 лет»	Комарова Е.А., воспитатель
8	Участие в межрегиональной ярмарке социально-педагогических инноваций «Чудесный мир народной игрушки»	Князева Т.В.,ст.воспитатель Якухина Е.В.,воспитатель Леванидзе А.Ю. муз.руководитель

3. Публикации педагогов МОУ № 177

9	Межрегиональная Ярмарка социально-педагогических инноваций. Тема: «Развитие речи детей через малые жанры фольклора».	Севостьянова Ольга Ивановна, Головченко Марина Борисовна, Разумченко Екатерина Анатольевна
---	--	--



## 6. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В Детском саду библиотека является составной частью методической работы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всеобразовательным областям Основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью Программы.

- Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. (2–3 года), (3–4 года), (4–5 лет), (5–6 лет), (6–7 лет).
- Веракса А. Н., Веракса Н. Е. Проектная деятельность дошкольников.
- Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4–7 лет).
- Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: (3–4 года), (4–5 лет), (5–6 лет), (6–7 лет).
- Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. (2–3 года), (3–4 года), (4–5 лет), (5–6 лет), (6–7 лет).
- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. (2–3 года), (3–4 года), (4–5 лет), (5–6 лет), (6–7 лет).
- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: возраста (2–3 года), (3–4 года), (4–5 лет), (5–6 лет), (6–7 лет).
- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду (2–3 года), (3–4 года), (4–5 лет), (5–6 лет), (6–7 лет).
- Галигузова Л.Н., Ермолаева Т. В., Мещерякова С.Ю., Смирнов Е.О. Диагностика психического развития ребенка: Младенческий и ранний возраст.
- Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3–7 лет.
- Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3–7 лет). Петрова В. И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4–7 лет.

Альбомы: «Семёновская хохлома», «Букет из Жостова», «Городецкая роспись», «Хохлома», «Куклы в народных костюмах», «Основные элементы декоративной росписи». Демонстрационный материал: «Сюжетное рисование», «Предметное рисование», «Комплекты репродукций художников России», «Посмотри, расскажи».

Оборудование и оснащение методического кабинета в основном в достаточном количестве для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В 2022 году Детский сад закупил ноутбуки для работы педагогам.

## 7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Имеются следующие помещения и территории:

- 6 групповых комнат
- раздевалки
- туалетные комнаты
- музыкальный зал (совмещен с физкультурным)
- медицинский блок
- кабинет старшего воспитателя
- кабинет заведующего
- пищеблок
- комната учителя - логопеда
- прогулочные площадки
- физкультурная площадка.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации Основной образовательной программы в каждой возрастной группе предоставлено отдельное помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Оснащение музыкального и спортивного зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в залах, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление помещений осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями данной части предметно-образовательной среды Детского сада.

Помещения	Материально-техническое оснащение
Музыкальный зал (физкультурный зал)	Методическая литература, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, пианино, стульчики, детские шумовые музыкальные инструменты, иллюстрации с изображением музыкальных инструментов, 1 микрофон, музыкальный центр, ноутбук. Методическая литература по физической культуре, спортивный инвентарь: гимнастические коврики, скакалки, мячи футбольные и мячи детские резиновые, скамьи гимнастические, баскетбольные кольца, дуги, стойки, обручи, кегли, кольцебросы, флажки, палки гимнастические, мячи малые, кубы, гимнастическая стенка, ребристая доска, массажные дорожки.
Медицинский кабинет	Медицинская документация, кушетка, ростомер, весы напольные, двухстворчатая ширма, измеритель артериального давления, шкафы медицинские и другой медицинский инструментарий.
Кабинет педагога-психолога (учителя-логопеда)	Дидактический материал, коррекционно-методическая литература, логопедическая и психологическая документация, учебно-методические пособия, картотека по развитию всех сторон речи, игры на развитие психических процессов, логопедические зонды и шпатели, доска для занятий, игрушки, шкаф, столы, стульчики, дидактические игры, альбомы для диагностики.

Групповые помещения с учетом возрастных особенностей	Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стульчики, магнитофоны, облучатели бактерицидные.
Коридоры МОУ	Информационные стенды: Добро пожаловать в детский сад, Для вас, родители!», «Пожарная безопасность», «Гражданская оборона», «Антитеррористическая защищенность», «Профсоюзная жизнь», «Методическая работа», «Советы доктора», видеонаблюдение, столы и стулья.
«Зеленая зона» - территория МОУ	Участки для прогулок, цветники, кустарники, деревья.
Физкультурная площадка	Спортивное оборудование Оборудование для спортивных игр
Участки	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование

Созданная в МОУ развивающая предметно-пространственная среда (РППС), соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д

Содержание РППС периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», индивидуальные возможности детей. Созданы хорошие условия для физического воспитания детей с наличием спортивного оборудования.

Среда, не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависят от возраста детей, их интересов. Каждый центр активности имеет обязательный набор алгоритмов выполнения того или иного замысла ребенка. В каждом центре активности помещены правила работы в этом центре, разработанные педагогами и детьми.

РППС организована по принципу небольших полужамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скопления детей и способствовать играм подгруппами в 3—5 человек. Все материалы и игрушки расположены так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Имеются «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать. В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт 1 групповой комнаты, покраску лестниц. В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупок.

## 8. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91 процент

детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.09.2023 по 17.11.2024 МОУ Детский сад принял участие в мониторинге качества дошкольного образования (МКДО). Была проведена независимая оценка качества дошкольного образования через опрос родителей. В анкетировании приняло участие 94 родителя, и получены следующие результаты:

-удовлетворенности родителей / законных представителей воспитанников в Образовательной программе, — 95 %;

-удовлетворенности родителей / законных представителей воспитанников в образовательном процессе, —96 %;

- удовлетворенности родителей / законных представителей воспитанников во взаимодействии с родителями, — 98 %;

- удовлетворенности родителей / законных представителей воспитанников в оздоровлении, безопасности и повседневном уходе за ребенком, — 98 %;

-доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам знакомым — 98%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации  
Данные приведены по состоянию на 30.12.2022г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8—12 часов)	человек	150
в режиме кратковременного пребывания (3—5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	28
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	122
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	150 (100%)
12—14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0

обучению по образовательной программе дошкольного образования		122
присмотру и уходу		28
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	21,3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности(профиля)		7
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (8%)
с высшей первой		2(17%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	3(25%)
до 5 лет		1(8%)
больше 30 лет		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	3(25%)
до 30 лет		2(17%)
от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Соотношение	человек/ человек	14/150
Наличие в детском музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	61,2
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад в основном имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.43648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Из всего выше сказанного можно сделать выводы:

- задачи и план действий по реализации ООП МОУ Детский сад № 177, плана работы на учебный год выполнены;
- в МОУ Детский сад № 177 созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива;
- выявлены положительные результаты освоения детьми общеобразовательной программы;
- методическая работа в целом оптимальна и эффективна;
- деятельность работников дошкольного учреждения находится на достаточно высоком уровне.